

枣庄应用技术职业学院文件

枣应职院发〔2026〕17号

关于印发《枣庄应用技术职业学院 2026 年度工作计划》的通知

各部门、各二级学院：

《枣庄应用技术职业学院 2026 年度工作计划》已于 2026 年 3 月 18 日校长办公会议审议通过，按程序上报理事会审核批准，现印发你们，请认真执行。

特此通知。

枣庄应用技术职业学院

2026 年 3 月 27 日

枣庄应用技术职业学院 2026 年度工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针、党的二十大和二十届历次全会精神，深入落实全国、全省教育大会部署要求。在省委、省政府及市委、市政府的坚强领导下，坚守立德树人根本任务，主动对接山东省“19 条”重点标志性产业链与枣庄市“432”现代产业体系，以专业建设为主线，以教育教学为中心，以招生就业为重点，以条件建设为基础，改革创新为动力，师资队伍为关键，体制机制为保障，产教融合和校企合作为路径，牢固树立安全稳定底线，构建和谐校园，着力提升教育教学管理效能，关键办学能力和服务能力，为枣庄市“强工兴产、转型突围”战略及新时代现代化强省建设贡献力量。

二、主要目标

紧紧围绕“办学治校全面运行的起步期”这一阶段性特征，坚持“强基增量、规范有序、持续发展”的总基调。2026 年力争在以下关键领域实现突破：招生规模方面，确保全日制学历教育招生 4000 至 5000 人、在校生规模达到 6000 人左右，推动生源数量、质量与结构同步优化；办学达标方面，对照国家办学条件监测指标，确保生师比、生均教学行政用房、生均教学仪器设备值、生均图书等核心指标全面达标，坚决杜绝触碰监测预警红

线；内涵建设方面，着力立项建设 2 个校级高水平专业群、5 门以上校级精品在线开放课程、培育 5 门校级课程思政示范课，新建 10 个高水平校外实践基地、启动 2 门校企合作新型活页式教材编写，构建校省国家三级竞赛培育体系、力争在省级职业技能竞赛中实现奖项突破、国家级竞赛力争入围；治理效能方面，在省教育厅办学质量监测考核中实现关键指标显著提升、民办高校年检结果保持合格。

三、重点任务：实施“八大工程”，开创发展新局

围绕年度目标，聚焦关键领域，学院决定全面实施“八大工程”，系统推进各项重点工作。

（一）实施立德树人“一号工程”，全面提升学生素质

1. 厚植思政育人土壤。认真研究落实国家最新出台的《新时代高校思政课课程方案》，协同推进思政主课堂、社会大课堂、网络新课堂建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化思政课改革创新，实现课程思政全覆盖。校级领导带头听、讲思政课，联系思政课教师。探索推进思政课教师与辅导员协同育人，打造思政工作优秀案例。强化实践育人，开展“行走齐鲁·匠心践行”活动，组织学生走进企业车间、红色基地。创新网络育人，建设思政微课资源库。

2. 凝聚家校社育人合力。依托家庭、企业和社区构建协同育人网络。打造校园文化品牌，建设工匠文化长廊。提升语言文化素养，开展“书香校园·悦读匠心”读书月活动。强化家校联系，

建立二级学院家长委员会。加强心理健康服务，建强心理中心，配齐专职心理教师，建立“宿舍-班级-学院-学校”四级预警网络，每学期开展全覆盖心理测评，加强辅导员心理危机干预培训。

3. 深化五育融合实践。强化科技教育，举办“技能创新节”，鼓励学生参与企业技改。提升学生体质，落实每天校内体育活动不少于1小时，确保体质健康标准测试合格率达92%以上，组建田径、篮球等体育社团并参与赛事。推进美育浸润，开设艺术鉴赏等公共艺术课程，组织参加全省大学生艺术展演。深化劳动教育，设立劳动必修课，开展“技能劳动周”“宿舍内务大比拼”等实践。规范军事训练，按大纲组织军训，增强学生国防观念。

（二）实施教育教学改革工程，着力提高关键办学能力

4. 优化专业结构布局。成立专业建设指导委员会，吸纳行业企业专家参与。紧密对接枣庄市“432”现代产业体系，建立专业动态调整机制。2026年重点论证申报3-5个与区域产业高度契合的新专业。遴选基础较好、特色鲜明的专业，立项建设2个校级高水平专业群，为申报省级高水平专业群奠定基础。

5. 重构课程内容体系。对标教育部有关文件要求，全面完成各专业2026版人才培养方案和课程标准修订，确保实践性教学学时占总学时50%以上。立项建设5门以上校级精品在线开放课程，积极培育省级精品课程。全面推进课程思政建设，建设5门左右校级课程思政示范课，形成专业课与思政课同向同行的育人

格局。

6. 建强产教融合平台。积极探索成立市域产教联合体、行业产教融合共同体，推动政行企校多元协同。结合东校区建设收尾，统筹规划校内实训室功能布局，引入虚拟仿真、增强现实等新技术，建设集教学、培训、技能鉴定、生产、科研于一体的高水平产教融合实训基地。深化与行业龙头企业合作，新建10个以上高水平校外实践教学基地，探索“厂中校”“校中厂”模式。落实“一专业一规上企业”对接机制，确保每个专业至少对接一家规模以上企业，实现专业群与产业链深度融合。

7. 规范教材建设管理。严格执行国家及山东省教材选用管理规定，成立教材选用委员会，优先选用国家规划教材和优质获奖教材。鼓励高水平教师与行业企业专家合作，开发体现学院特色的活页式、工作手册式新型教材，启动1-2本校企合作教材编写工作。

8. 完善质量保障体系。成立由院长任组长的“办学能力评价与教学合格评估工作专班”。对照2027年省教育厅办学能力评价指标体系，逐项分解任务，建立“问题清单、责任清单、整改清单”，挂图作战、销号管理。

（三）实施人才强校工程，打造高水平“三支”队伍

9. 拓宽人才引进渠道。制定2026年度人才引进计划，全年引进专任教师150人以上。重点引进专业负责人和高水平“双师型”教师，优先保障新增专业和公共基础课师资需求。拓宽引才

渠道，通过公开招聘、柔性引进、企业特聘等方式，确保生师比不高于 18:1。按 1:350 配齐专职思政课教师，按 1:200 配齐专职辅导员，按不少于 3 人配齐专职心理健康教师。

10. 完善教师培养体系。成立教师教学发展中心，构建“入职培训-骨干研修-专业负责人培养”的分层分类培养体系。实施教师全员培训计划，每人每年不少于 50 学时。制定《教师企业实践管理办法》，建立稳定的教师企业实践流动站，要求专业课教师每 5 年累计不少于 6 个月到企业或生产一线实践。

11. 健全考核激励机制。制定教师系列职称评审标准，突出教育教学实绩和“双师”素质，破除“五唯”倾向。完善以增加知识价值为导向的绩效分配机制，加大教学科研、技能竞赛、社会服务等成果在绩效分配中的权重，向关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。

12. 加强干部队伍建设。制定干部年度学习培训计划，重点加强职业教育政策法规、现代大学治理等内容的学习。优化后勤队伍结构，提升服务保障能力。

（四）实施学生成长护航工程，创新学生管理服务模式

13. 建设智慧学工平台。加快推进智慧学工系统建设，实现学生信息、日常管理、请销假、评奖评优、资助管理等核心业务线上办理与数据分析。利用平台数据对学生学习状态、行为表现、心理状况进行动态监测和预警。

14. 实施全员导师制度。制定《全员导师制实施办法》，明

确导师选聘、职责、考核与激励，为每一位学生配备成长导师，实现师生结对全覆盖。要求导师定期与学生谈心谈话，关注学生思想动态、学业进展、生活困难和职业规划。

15. 创新积分评价机制。建立科学的学生综合素质评价积分体系，将学业成绩、技能竞赛、志愿服务、社会实践、行为规范等纳入积分范畴。学生工作处牵头，联动团委、图书馆、后勤等部门，精心建设“梦想兑换库”，提供学习用品、技能培训、企业参观、校园文创、评优优先等多元化兑换项目。

16. 繁荣社团文化建设。出台《学生社团建设管理办法》，鼓励学生依据兴趣特长成立社团。2026年力争学生社团总数达到90个以上，实现思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益等类别全覆盖。重点培育16-20个品牌社团，为每个社团配备指导教师。

（五）实施人工智能+工程，夯实数字底座

17. 升级网络基础设施。提升带宽和覆盖范围，完成统一身份认证平台、数据中心平台升级，打破信息孤岛。集中推进新一代协同办公（OA）、教务管理、学工、人事、财务等核心业务系统全面上线与稳定运行，初步构建数据共享、业务协同的一体化数字校园平台。

18. 强化数据治理应用。制定学院数据标准和管理办法，明确各部门数据管理职责，开展数据专项治理，提升数据质量。探索利用大数据技术，开发教学质量监测、学生发展分析、资源配

置优化等数据分析模型，为学院科学决策提供数据支撑。

（六）实施体制机制创新工程，提升治理体系和能力水平

19. 规范学校治理架构。依据《中华人民共和国民办教育促进法》及实施条例，完善理事会决策、党委政治把关、校长行政执行、教授治学、民主管理的治理架构。以《章程》为基础统领各项工作。规范财务资产管理，落实非营利性办学要求，依法合规使用办学经费，稳妥推进资产过户工作。健全信息公开制度，接受社会监督。

20. 强化财务内控管理。建立预算绩效管理机制，将资源优先向重点专业建设、师资队伍培养、实践教学条件改善等关键领域倾斜。建设资产全生命周期管理信息平台，实现资产从购置、使用、调剂到处置的动态监管，提升资产使用效益。构建覆盖财务、基建、采购、科研经费等重点领域的内控体系，完善风险预警与应急处置机制，加强对关键岗位人员的廉政教育和监督管理。

21. 抓实宣传思想工作。坚持党管宣传与意识形态工作，将党的创新理论融入校园宣传，规范各类宣传阵地管理。构建全媒体传播矩阵，深化媒体合作，精准开展招生宣传，讲好服务地方产业故事；打造具有学院辨识度的宣传 IP，规范品牌物料应用，健全“大宣传”工作格局，完善考核激励与舆情处置机制。

22. 科学编制发展规划。通过座谈会、意见箱、网络征集等多种形式，广泛征求全体教职工、学生代表、行业企业专家意见

建议。密切关注国家和山东省教育“十五五”规划编制动态，及时对标衔接，确保学院规划与国家战略、区域发展同频共振。

（七）实施招生就业联动工程，贯通学生职业生涯全过程服务

23. 做好招生宣传工作。围绕 4000-5000 人的学历教育招生目标，坚持规模与质量并重，积极争取上级指标支持，确保生源数量与质量双提升。持续优化全员招生工作格局，通过回访巩固现有优质生源基地关系，并积极开拓新增不少于 5 所基地。创新招生宣传模式。充分利用新媒体、线下咨询会、优秀校友现身说法等多种形式，精准宣传学院办学特色和专业优势，提升学院吸引力。

24. 推进就业创业工作。构建学生职业生涯全过程服务体系，入学即开展生涯启蒙，启动就业教育、创新创业教育，将职业生涯规划教育融入培养各环节。设立理事长创业基金，支持在校生成和毕业生自主创业。建立毕业生跟踪反馈机制，以反馈反哺人才培养，夯实高质量充分就业基础。

25. 发展职业技能培训。面向企业职工、退役军人、农民工等群体开展职业技能提升培训、企业新型学徒制培训、专升本培训等培训，形成学历教育与继续教育相互促进、协同发展的良好局面，为学院可持续发展注入新动能。

（八）开展办学条件达标工程，为规模扩张提供基础保障

26. 建立动态监测机制。成立办学条件达标工作专班，对照

《高等职业学校办学条件监测指标》，建立“每月自查、季度分析、半年评估”的动态监测机制。重点监测生师比、生均教学行政用房、生均教学仪器设备值、生均图书等核心指标，针对缺口制定补短计划，实行销号管理，确保 2026 年底全部达标。

27. 加速基础设施扩容。结合东校区建设收尾和新生入住需求，统筹规划教室、宿舍、食堂、实训室等功能布局。确保新增 4000-5000 名学生所需的教学、生活空间提前到位，生均教学行政用房不低于 14 平方米。推进水电、网络、安防等配套设施升级改造，满足 6000 在校生规模下的正常运行需求。

28. 加大实训设备投入。按照生均教学仪器设备值不低于 4000 元的标准，制定年度设备采购计划。优先保障新增专业和重点专业的实训设备需求，引入虚拟仿真、增强现实等新技术。

29. 建设绿色平安校园。以提升师生获得感和安全感为目标，对东校区各楼宇、场馆功能进行细致梳理，形成功能完善与检查整改清单，督促限期完成优化改造。升级校园安防监控系统，实现重点区域全覆盖，完善各类突发事件应急预案，定期组织演练。加强食品安全、实验室安全、消防安全等隐患排查整治，确保全年无重大安全责任事故。倡导节能环保理念，推进水电节能改造，开展绿色出行、垃圾分类等宣传教育活动，营造绿色、低碳、可持续的校园环境。

四、保障措施

（一）强化党建引领

坚持和加强党对学院工作的全面领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，推动党的组织和工作在二级学院、教研室、学生社区有效覆盖。规范落实“三会一课”等制度，培育党建工作亮点。开展树立和践行正确的政绩观学习，持续推进全面从严治党，营造风清气正的政治生态。

（二）建立重点工作督查机制

成立主要负责同志任组长的年度工作推进领导小组，统筹协调任务落实。各部门、教学单位对照要点制定实施方案，明确时间表、路线图、责任人。建立重点工作督查机制，定期开展督导检查，将完成情况纳入年度考核，强化结果运用，确保各项任务落地见效。

（三）落实经费保障

优化年度预算安排，优先保障办学条件达标、师资队伍建设、教学内涵发展等重点领域经费需求。积极争取政府专项资金和社会资源支持，加强经费使用监管，提高资金使用效益。

（四）营造干事氛围

加强宣传引导，及时宣传报道学校改革发展新进展、新成效，凝聚师生共识。主动对接上级主管部门，争取政策支持和业务指导。关心关爱教职工，激发全员积极性、主动性、创造性，共同谱写学院高质量发展新篇章。